

Elecciones de claustros 2017

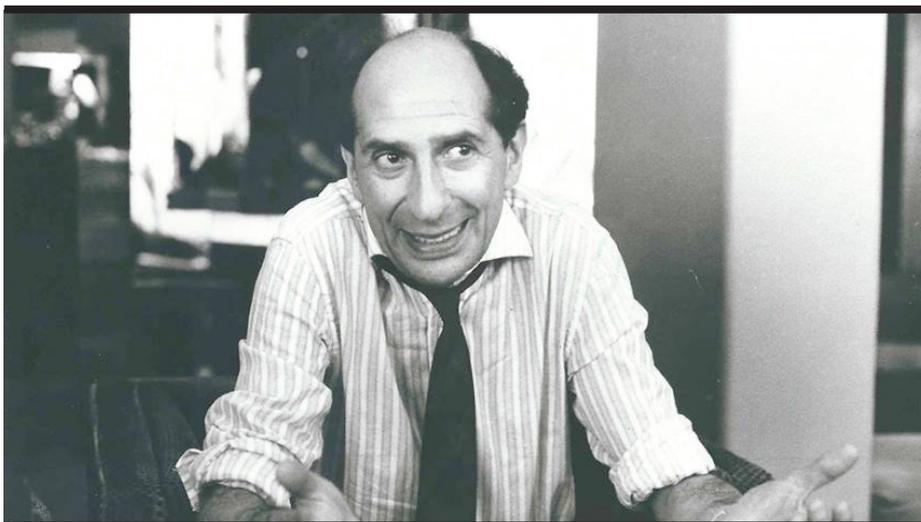
Las propuestas de los estudiantes

Entre el lunes 11 y viernes 15 de septiembre votan los estudiantes de Exactas. Elegirán representantes de claustro para el período 2018-2022. Presentamos en esta edición del Cable las propuestas de las cuatro listas que disputarán lugares en el Consejo Directivo. Se vota de lunes a viernes entre las 12.00 y las 20.00.

Homenaje a Daniel Goldstein

Recuerdo del maestro

Finalizado el acto formal del 31 de agosto, donde se descubrió una placa en homenaje a Daniel Goldstein, discípulos y colegas se convocaron en el aula 6 del Pabellón 2 para recordarlo a través de anécdotas y vivencias compartidas. Como continuidad de ese encuentro, *el Cable* reunió algunos testimonios que dan cuenta del perfil del impulsor de materias centrales para la renovación de la carrera de Ciencias Biológicas.



Popularización de las Ciencias

Semana de la Física

Entre el 29 y el 31 de agosto se llevó a cabo una nueva edición de esta clásica actividad. En esta oportunidad, visitaron la Facultad cerca de tres mil alumnos de más de sesenta escuela de la Ciudad y la Provincia de Buenos Aires.



Las propuestas de los estudiantes



LISTA 6



EN ESTAS ELECCIONES VAMOS POR MÁS PROTAGONISMO Y UNIDAD DE LOS ESTUDIANTES

Las elecciones de la FCEyN están enmarcadas en un contexto donde el Gobierno de Macri busca avanzar con políticas de ajuste y recorte en la ciencia y la educación, y se pone a foco con qué herramientas vamos a poder arrancarle conquistas.

El año pasado con la lucha, estudiantes y docentes le arrancamos el presupuesto para que la UBA siga funcionando (tarifazo mediante). Este año participamos junto a nuestros docentes de masivas movilizaciones y clases públicas, con lo que se consiguió superar el techo salarial que el

gobierno quería imponer. Nos unimos frente al problema presupuestario del MinCyT, que dejaba afuera de la carrera de investigador científico a 500 investigadores. Y también fuimos miles en las calles los que frenamos el 2x1 a los genocidas, y pedimos por la aparición con vida de Santiago Maldonado.

Si bien esto significó un avance contra Cambiemos, después de los resultados de las PASO en donde el gobierno obtuvo un resultado muy positivo frente a lo esperado, los estudiantes necesitamos más unidad y protagonismo para seguir organizados en defensa de la ciencia y educación pública.

Este año en exactas se puso nuevamente sobre la mesa el debate de los planes de estudio. En Biología se aprobó por una amplia mayoría, una refor-

ma en el plan de estudio, que si bien contó con varios años de trabajo y planificación por parte de la CCGB, se hizo sin dar un debate profundo con todo el conjunto de docentes y estudiantes de la carrera. Esta reforma contó con el aval de la mayoría del claustro estudiantil que desoyó el pedido de estudiantes independientes de tener un debate abierto e institucional. De la misma forma, en otras carreras como en Química también se está hablando de un cambio en el plan de estudios por parte de la comisión de carrera, el cual podría implementar como en biología una tesis obligatoria. O en Geología donde se realizó una charla (a pedido de un grupo de estudiantes), en la cual se habló de como sería una acreditación de la carrera a la CONEAU.

Desde Lista Unidad vemos la importancia de que crezca el protagonismo de los estudiantes.

Para debatir abiertamente y entre todos sobre nuestros planes de estudio y condiciones de cursada. Por un CECEN y Consejeros Estudiantiles que luchen por nuestros reclamos, con debates desde los cursos y asambleas donde todos seamos protagonistas. Para enfrentar en unidad las políticas de ajuste del Rectorado y el Gobierno.

LAS Y LOS ESTUDIANTES TENEMOS UN DESAFÍO: EXACTAS NECESITA TU FUERZA PARA AVANZAR

Exactas es como nuestra segunda casa, es el lugar en el que pasamos la mayor parte de nuestro tiempo, donde estudiamos y cursamos todos los días. Por eso vemos que tiene distintos problemas que hoy en día están desatendidos por la Facultad, como la deserción estudiantil, los problemas de horarios y condiciones de cursada, los planes de estudio desactualizados, entre otros. En un momento de fuertes ataques a la ciencia y la educación pública estos problemas se vuelven cada vez más graves y por eso nos plantea un desafío unir nuestras fuerzas para seguir poniendo Exactas de Pie y así avanzar a la facultad que soñamos.

Pero no todas las agrupaciones pensamos que hay que hacer las cosas de la misma forma. Para que los estudiantes avancemos no sirve sólo quejarse y denunciar los problemas, necesitamos trabajar en unidad todos los días para resolverlos. Tampoco sirve solo perseguir fines electoralistas sin organizar a los estudiantes. Los estudiantes tenemos un desafío y la única manera de que avancemos hacia la facultad que soñamos es organizarnos con la fuerza de los estudiantes, escuchando todas las voces, luchando en unidad, y trabajando todos los días con un CECEN y consejeros presentes para lograrlo. Los estudiantes mostramos que esta forma de trabajo es la garantía para enfrentar y resolver los problemas de la fa-

cultad. Así es como conquistamos más presupuesto para la facultad, logramos nuevos derechos estudiantiles, mejoramos las carreras y avanzamos hacia una facultad sin violencia de género.

En estas elecciones vos definís qué Centro de Estudiantes y qué Consejeros Directivos vamos a tener. En un contexto donde hay cada vez más ataques a la ciencia y la educación está en peligro, necesitamos más fuerza para poder avanzar. Te invitamos a que nos acompañes con tu voto para que juntos lleguemos a la Facultad que soñamos.

- Por una facultad sin deserción estudiantil
- Por una facultad con el presupuesto necesario 100% estatal
- Para defender la ciencia y ponerla al servicio del pueblo y el país
- Por cambios democráticos en los planes de estudio
- Por la democratización de la UBA
- Por una Exactas con igualdad de género
- Por una reforma didáctica y pedagógica integral
- Podés leer nuestra plataforma virtual en: <http://elfem.com.ar/>

INFO PARA VOTAR

Cuándo. Del lunes 11 al viernes 15 de septiembre, de 12.00 a 20.00.

Dónde. En el Pabellón 1 votan los estudiantes de las carreras de Computación, Física y Matemática. En el Pabe-

llón 2 votan los estudiantes de las carreras de Biología, Atmósfera, Geología, Química, Oceanografía, Paleontología, Alimentos y Profesorados de Biología, Atmósfera, Ciencias Geología y Química. Todos los estudiantes del CBC de carreras de la Facultad votan en el Pabellón 2.

Cómo. Con DNI, Cédula de Identidad, Libreta de Enrolamiento, Libreta Cívica.

información.

<http://exactas.uba.ar/elecciones-estudiantes-2017/>



[enAcción]
UJS-PO + Independientes

IZQUIERDA
SOCIALISTA

mas

LISTA 8

POR CONSEJEROS QUE SE LA JUEGUEN

Los estudiantes de Exactas tenemos un gran desafío en estas elecciones. El nuevo Ministro de Educación ya anunció que no se van a financiar más carreras “que no sean estratégicas” y que las universidades “deben tener recursos propios”. Carreras cortas, más posgrados pagos y trabajo gratuito obligatorio para estudiantes, este es el programa del macrismo que tomaron como propio las autoridades de la facultad.

La reforma de Biología que recorta 1200 horas de cursada y establece la tesis obligatoria va en este sentido. Lo mismo que la propuesta de Durán para la carrera de Matemática Aplicada, el nuevo intento de acreditar Geología a la CO-NEAU y los avances en las demás carreras.

El papel que viene jugando los consejeros del FEM! en estas reformas es alarmante. Votaron a favor del nuevo plan de Biología, incluso cuando estudiantes autoconvocados nos movilizamos al Consejo para reclamar jornadas de debate y una consulta institucional antes de que se apruebe ninguna reforma.

Lo mismo ocurrió con Tecnópolis, donde en vez de apoyar que los estudiantes podamos participar en la negociación de nuestro propio convenio de trabajo, el FEM! aceptó las condiciones negreras del Ministerio, primero a cambio de una “adenda” que nunca existió y ahora, de una mesa de “seguimiento”.

Frente a los despidos en el CONICET, el FEM! llegó tarde a la toma y durante este año abandonó la lucha por el cumplimiento del acta. El extremo, fue el rechazo a nuestra propuesta de que se levanten las elecciones el martes para poder asistir masivamente al Plenario Nacional en el Polo Científico.

La aparición de Biologxs y Geológxs Movilizadxs y Tecnopolitas Organizados muestra que el CECEN dejó de ser una herramienta de organización de los estudiantes. Tras 8 años de conducción del FEM!, el CECEN perdió su autonomía y se transformó en una secretaría más de la facultad. La inexistencia de instancias de base, como asambleas y comisiones da cuenta de esta realidad.

La Cámpora-Exactas Puede Más que se presenta como “la alternativa”, es la copia devaluada del FEM!. Votan igual en todos los temas importantes, integran la misma lista en el Consejo Superior y en la Ciudad (Unidad Porteña) y van a votar al mismo Decano y al mismo Rector.

Para defender nuestras carreras, para frenar el desguace del CONICET, para lograr derechos

laborales en Tecnópolis y todos nuestros reclamos, necesitamos recuperar el CECEN como herramienta de organización estudiantil y necesitamos consejeros que se la jueguen.



LA VOZ DE LXS ESTUDIANTES

El CECEN que ya no es lo que era. Luego de años de conducción del FEM! lo vemos estancado, sin nuevas políticas gremiales concretas más que vender fruta (literalmente), y sin lograr la participación de años anteriores. Esto es porque el FEM! ya no representa a todes les estudiantes.

Tenemos la lista más plural de toda la facultad: A diferencia de otras listas que son casi todos de un mismo pabellón y una misma carrera, nosotrxs somos lxs únicxs con presencia en todas las carreras y en todas las etapas, por eso representamos todas las voces de lxs estudiantes!

Tu voto define que nuestro trabajo se potencie desde el consejo: Somos el frente más grande pero a la vez más joven de la facultad y no tenemos representación en el Consejo Directivo. Así y todo hemos brindado la mayor cantidad de soluciones concretas para lxs estudiantes, desde el ABC de Exactas hasta los horarios de las materias. Imaginate todo lo que podemos hacer con más representación.

Algunas de nuestras propuestas:

-Consejerxs que articulen con codepers. Hoy lxs consejerxs directivxs del FEM! no tienen una instancia de diálogo con lxs representantes estudiantiles en los deptos. Si llegamos al Consejo Directivo, nuestrxs consejerxs articularán periódicamente con quienes sean

representantes en deptos y comisiones por carrera.

-Llevar tus propuestas al consejo para que se hagan realidad: si tenés una idea para mejorar la facu te ayudamos a redactarla como proyecto, te decimos qué día y en qué comisión se discute, te avisamos cuándo se vota en Consejo Directivo y te damos la palabra para que la expliques en el mismo. Una vez que se apruebe te ayudamos a seguir el tema para que se cumpla.

-Reactivar las comisiones de base. Les estudiantes no están en el CECEN: en asambleas y movilizaciones fuimos casi todes militantes. Un espacio para que les estudiantes participen eran las comisiones de base (mujer, diversidad sexual, cultura, etc.) que el FEM! decidió dejar de lado: este año sólo se reunió la comisión mujer a propuesta nuestra. Nos comprometemos a reactivarlas y llenarlas de participación.

-Modificar la estructura de precios para mejorar las finanzas del cecen y las condiciones de lxs becarixs: Las cuentas del CECEN cierran cada vez menos y el FEM! traslada esta carencia a los aumentos de los salarios de sus trabajadorxs, marcando el límite de su compromiso contra la deserción. Necesitamos ideas nuevas: que los productos básicos tengan bajos márgenes de ganancia y los “premium” márgenes mayores.

Recuerdo del maestro

ANTONIA MARIN-BURGUIN
Investigadora CONICET, IBioBA-MPSP

Un increíble maestro, sin duda mi carrera y la de más de 10 camadas de biólogos no sería la misma sin su enorme influencia. Tuve la gran suerte de encontrar a Daniel muy temprano en la carrera, en primer año. Íbamos con un grupito de unos 20 alumnos los sábados a la mañana a un curso que dictaba ese año 1989. ¡Desde la primera clase quedamos en shock! Algo tremendamente original, un viaje de un par de horas por la biología metida en la historia de la humanidad, pero siempre mostrándonos los experimentos que llevaron a entender hasta el más mínimo mecanismo biológico. Nos llenaba de pasión por la investigación, por pensar en problemas importantes que enfrentaban las ciencias. Por supuesto, después de tremenda experiencia intenté no perderme a este increíble personaje y entonces apenas se creó la materia Introducción a la Fisiología Molecular (IFM) la cursé y luego fui ayudante de su materia por muchos años. En esos años aprendí creo que casi todo lo que sé de biología, junto con un grupo muy lindo de ayudantes con los que prácticamente formamos una familia con Daniel. Una persona irremplazable sin duda, único.

GUADALUPE NOGUÉS
Bióloga, docente

Daniel Goldstein fue investigador, docente en la carrera de Biología, divulgador de la ciencia y muchas cosas más. También fue un tipo muy apasionado, comprometido con aquello en lo que creía con convicción, y una persona sumamente difícil que no dudaba en pelearse con quien fuere y quemar naves. En su faceta de docente, a mí me marcó mucho. Nos desafiaba permanentemente por medio de problemas complejos y, a la vez, nos hacía sentir que éramos capaces de resolverlos. Su visión sobre qué es la ciencia –mucho más una actividad en permanente remodelación y sujeta a influencias e intereses externos, que una serie de conocimientos ya asentados– permeaba hacia la manera en la que la enseñaba y se formaba un todo muy coherente. Con él aprendí muchísimo y a muchos niveles. Pero no sólo eso. Con él descubrí también mi amor por la docencia y no sólo por la ciencia.

DIEGO FERREIRO
Profesor Adjunto e Investigador DQB,
CONICET - Exactas UBA

Entre las muchas enseñanzas que el doctor Goldstein me compartió, destaco hoy la capacidad de poner en evidencia el uso de las metáforas en biología, las formas sociales en las que se esconden, la peligrosa necesidad de las mismas. El constante reconocer que los modelos científicos son precisamente eso, modelos –más o menos apropiados según el contexto– y estar siempre dispuesto a abandonarlos sin piedad cuando sea necesario.

ALEJANDRO NADRA
Profesor Adjunto e Investigador DFB-
MC, CONICET – Exactas UBA

Daniel tuvo una influencia muy profunda en la carrera de biología y en camadas de biólogos que nos formamos en esa etapa. En su materia leí más libros y papers que en ninguna otra. Más de lo que me daba el tiempo. Más de lo que podía entender. Al pasar los años y avanzar en la carrera, iba reconociendo temas y experimentos que él nos había enseñado en sus clases. Me quedó la sensación de que en IFM había aprendido todo lo verdaderamente importante de la biología (que, obviamente, no puede ser, ¿no?). Esa es la pasión con la que ensañaba y la que nos acompañó a muchos a lo largo de la carrera.

Nos hizo creer que estudiantes de primer año podían pensar experimentos y leer papers en temas de punta. Es más, nos hizo creer que podíamos criticar esos papers. Y lo hicimos.

Daniel te invitaba a inventarte alas para volar. Y volar alto. Otros docentes se esforzaban por bajarnos de un hondazo o de enjaular nuestro entusiasmo (me acuerdo un docente corrigiéndome un dibujo: “Vos no estás viendo eso, estás viendo ESTO” o de otros invitándonos a buscar bibliografía pero que tuviera al menos cinco años de antigüedad), al menos por un rato.

Se enfrentaba gustosamente al desafío de enseñar temas complicadísimos a estudiantes de primer año, con la dificultad extra de que, además, tenía estudiantes de todos los otros años y auxiliares que habían sido sus estudiantes el año anterior, o que eran estudiantes de medicina. De esa mezcla surgirían vínculos, aprendizajes, puntos de vista y discusiones que no se daban en otros ámbitos. Y no eras solo un alumno. Te comprometía con su materia, con un proyecto, con tu formación. Te hacía sentir que no tenías que estar doctorado o posdoctorado para

En el sitio exactas.uba.ar pueden leerse las versiones extendidas de muchos de los testimonios presentados en estas páginas.

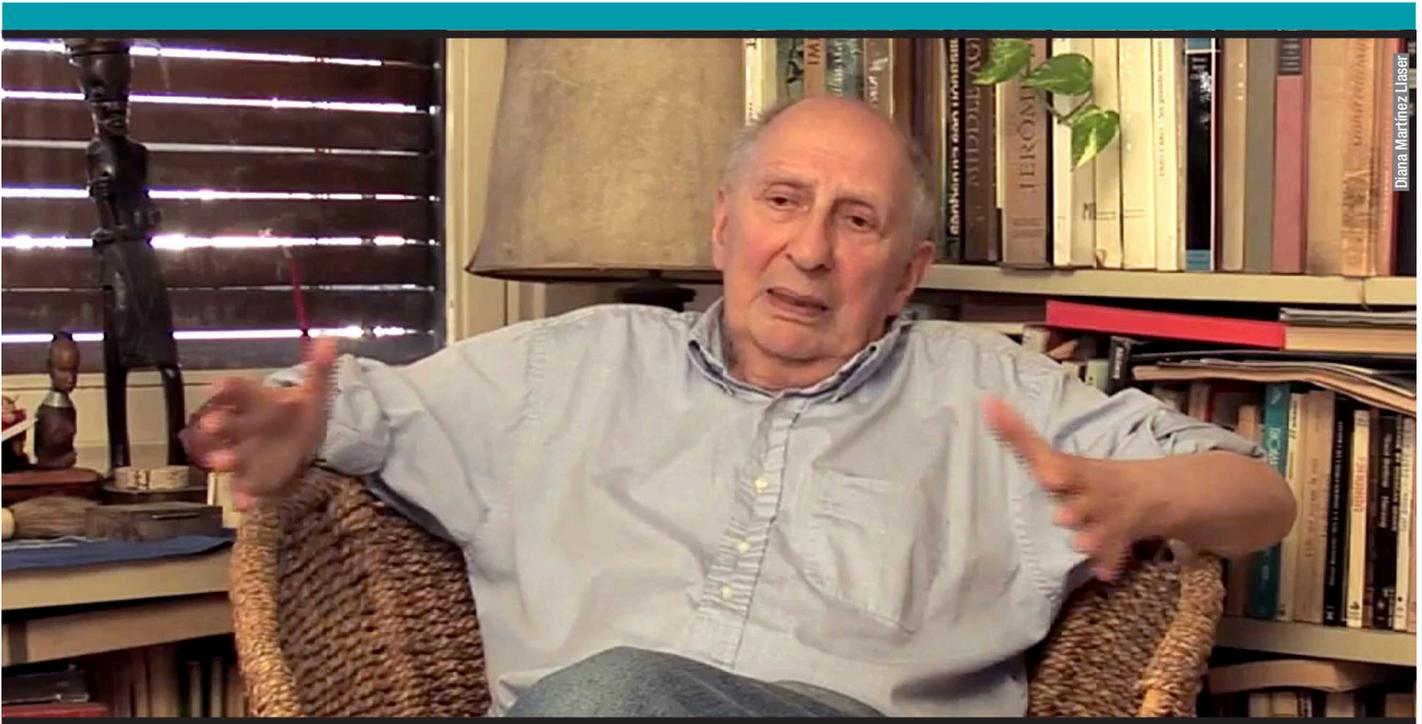
pensar algo que valiera la pena. Y esa habilitación era también un mandato.

PAULA CRAMER
Investigadora CONICET, Ministerio de
Ciencia, Tecnología e Innovación Pro-
ductiva

A pesar de que Daniel fue el primer profesor que tuve en Exactas, muy pronto resultó evidente que se trataba de un profesor fuera de serie. Parecía que todo lo que nos contaba, a razón de cientos de palabras por minuto, salía de su acervo de conocimientos previos, como ocurre con esos deportistas talentosos que parecen hacer todo con gracia y sin esfuerzo. Pero con el tiempo me di cuenta de que él dedicaba a la preparación de sus clases un enorme tiempo y trabajo (igual que los deportistas, bah). De él me cautivó siempre la pasión con la que daba sus clases, su capacidad de motivar a sus alumnos, de habilitarnos a pensar como si ya fuéramos científicos. Nos fue contando la ciencia a través de los experimentos históricos, humanizándola por la constante mención a las personas involucradas (los científicos y científicas) en su contexto social y político. Me quedaron las metáforas con las que ilustraba conceptos difíciles, los propios conceptos, los experimentos históricos, las anécdotas, los nombres de los científicos, las ganas por la ciencia. Pero sobre todo me quedó el ejemplo de lo que él hacía para transmitir a los estudiantes lo que es pensar como un científico. Y es lo que intento hacer cada día en mi trabajo.

ALBERTO DÍAZ
Biotecnólogo

Lo conocí a fines de los 60 en el Instituto de Investigaciones Médicas (IIM). Con su vitalidad y personalidad especial, educó a los médicos e investigadores del IIM en biología molecular y la impulsó fuertemente. Estudié con él en su casa el “Molecular biology of the gene” de J. Watson. En los “descansos”, charlábamos a veces con su esposa y suegros (¡los Sa-



dosky!) sobre ciencia, sociedad, política, cine, etcétera.

Lo que tal vez no se conozca tanto fue su actividad periodística y política y en los temas que hoy llamaríamos de CTS, Ciencia, Tecnología y Sociedad. Siempre estubo muy preocupado por los usos de la ciencia en la guerra o represiones. Fue uno de los fundadores y de los principales escritores de la casi mítica Revista Ciencia Nueva: Estuvo desde el comienzo al lado del director y creador de la misma, Ricardo Ferraro. Escribió en el periódico de la "CGT de Los Argentinos" en esa década, no cualquiera lo hacía, porque había que correr riesgo y tener capacidad para hacerlo.

Era tan brillante y rápido en sus ideas que era difícil a veces seguirlo y eso lo transformaba en una persona vehemente, no siempre fácilmente aceptado. Entre esas cosas brillantes tenía una gran facilidad para relacionar resultados de investigación para usar en la industria.

Con su a veces complicada personalidad (expuso varias veces que lo que hacíamos en Argentina era pseudo biotecnología y no biotecnología y había que saberlo interpretar o entender), marcó una época en la educación, la ciencia, la política con su gran capacidad, rapidez y honestidad intelectual. Lo extrañamos mucho y necesitamos.

PATRICIA SARAGÜETA
Investigadora y Docente DFBMC, CONICET – Exactas UBA

Lo más hermoso de Daniel Jaime Goldstein era su audacia, su entusiasmo. Esa

mala-educación erudita que le permitió refundar la carrera de biología en la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, después de la dictadura.

Venía de Estados Unidos con ideas de una ciencia de excelencia. Hablábamos de experimentos e ideas nuevas, ruptura clandestina surgida en el comedor de su departamento en la calle Paraguay.

Todos sus cuentos estaban hechos de una tensión de azoro e incomprensión, violenta, como un shock térmico extremo. Cuentos biológicos, políticos, humanos. Cuentos de amor, como las historias entre los que formaban el grupo de Bloomsbury.

Viajaba en colectivo. Se devoraba el Nature de la semana. Arrancaba a mano los artículos con los que ya se iba apasionando para contar a sus alumnos en la próxima clase. Pensaba con el cuerpo, desgarrado y torpe como un clown de posguerra, así, como a un niño lo recuerdo. Dibujando detalladamente los fantasmas de su hermosa cabeza pelada.

El entusiasmo que siempre nos contagiaba llevaba oculto una contracara de miedo, el avance de la derecha en estos tiempos que corren me hace pensar que aquellos temores no eran infundados. Ojalá que este homenaje, con esta placa en su nombre, nos ponga en estado de alerta para que no se repitan aquellos días en que lo expulsaron, a él y a Cora Sadosky del país, con muchos de nuestros colegas, padres y madres de la ciencia argentina a los que hoy homenajeamos junto con él.

FEDERICO GELLER
Biólogo

La biología molecular adquirió con Daniel Goldstein la densidad histórica y la épica de una aventura intelectual protagonizada por refugiados antifascistas, que incluían en lugar prominente a físicos asqueados con el uso de sus conocimientos en la construcción de la bomba atómica. Las investigaciones con arvejas de Mendel estaban ligadas a la preocupación de los militares austrohúngaros por vestir a sus tropas. La ciencia estaba inserta en una historia de confrontaciones sociales, políticas y económicas.

Un hecho que me atrajo inmediatamente era su disposición a criticar a la facultad. Quienes provenían de una cultura antifascista no necesitaban ver esvásticas o a Benito Mussolini en un balcón para expresar su malestar frente a una facultad en la que después de tantas desapariciones, persecuciones y exilios, los concursos truchos de la dictadura seguían vigentes. Pese a todo y gracias a una banda de estudiantes que bancamos a Daniel, fue posible construir la experiencia transformadora de Introducción a la Fisiología Molecular, o el taller de Problemas Abiertos de Neurobiología.

Nuestra gratitud es enorme: fue muy generoso con nosotros, con sus conocimientos y su pasión por la especie humana.

El mejor homenaje que podemos hacerle es proseguir, a nuestra manera, con sus tareas en el campo de la investigación, la docencia y la divulgación, confrontando con las nuevas formas de fascismo y su aliada natural, la banalidad. •

ESTADÍSTICAS

- **Fecha:** del 29 al 31 de agosto
- **Cantidad de participantes:** 2.750 estudiantes y docentes.
- **Cantidad de escuelas:** 66 escuelas medias públicas y privadas de la Ciudad y la Provincia de Buenos Aires
- 9 charlas de divulgación en el Aula Magna
- 2 demostraciones experimentales en el Aula Magna del Pabellón II

Alumnos:

Melanie - Escuela Media N°16 Salvador Mazza, Montegrande

“Está muy bueno que nos lleven a relacionar la ciencia con cosas de nuestra vida cotidiana. Creo que a cualquier persona lo que más le llama la atención es lo que le resulta atractivo a los ojos y lo que entretiene. Por eso, lo que más me gustó fueron las experiencias, especialmente la de la bobina de Tesla y también las charlas que nos dieron sobre la luz, y lo del plasma, cosa que casi no vemos en el colegio y es muy interesante. Me lo imaginaba más aburrido. Me encantó”.

Nahuel - Escuela Técnica N°6 de La Matanza

“Me encantó la charla en la que hablaron sobre los plásticos, en la que dijeron que están tratando de hacerlos comestibles con diferentes cosas, como el almidón. También me gustó mucho lo del péndulo. La Física que se va acá es muy distinta de lo que vemos en el colegio. Es mucho más divertida”.

Julia - Colegio Nacional de Buenos Aires

“¡Increíbles los stands! Nos explicaron mil cosas. Re copados. Lo que más me gustó fue el tema de bajas temperaturas. Tenían nitrógeno líquido que utilizaban para enfriar una pastilla de cerámica y convertirlo en superconductor. Con eso, un imán ¡flotaba! También me gustó mucho la cámara oscura”.

Profesores:

Ornela - Escuela Secundario N°73, Abasto, La Plata

“Presenciar una charla de divulgación fue una experiencia muy buena para los chicos. Nosotros somos de La Plata y nunca habíamos asistido a una actividad de este tipo. Estuvimos recorriendo los stands, vimos experiencias muy buenas, muy copadas, y los divulgadores tenían muy buena onda para explicarlas. Tener a los adolescentes quietos y concentrados no es algo sencillo. Muchas cosas vamos a poder llevarlas al aula como ejemplos para la parte teórica, y otras experiencias quizás podamos replicarlas en forma casera. Los chicos, habitualmente, ven la ciencia como algo duro, rígido, acá ven la parte divertida. Ellos están fascinados, algunos me decían entusiasmados que era la UBA que veían en la tele”.

María Elena - Escuela de Educación Secundaria N°2, Salto, PBA

“La charla de los plásticos que se pueden comer les encantó, quedaron fascinados y asombrados. En rea-

- 15 estaciones de experimentos y demostraciones en el patio central del Pabellón II
- 5 talleres para estudiantes en aulas del Pabellón I y II
- 7 turnos diarios de experimentos de óptica en el Salón Roberto Art
- Observaciones telescópicas (IAFE) del Sol y Cocina Solar (CNEA) en el campus

lidad les gustó todo porque ellos están acostumbrados a ir a ferias de ciencias, están re estimulados con todo esto. La idea es traerlos todos los años a participar de alguna de las Semanas de las Ciencias y poder mantenerlos motivados. Ellos son los diez, dentro de un grupo de 29 alumnos, que realmente quisieron venir y yo no quiero que pierdan este entusiasmo que tienen por la ciencia. Venir acá los hace conocer otra mirada sobre la física”.

Marta - Escuela Normal Superior N° 1 en Lenguas Vivas, “Pte. Roque Sáenz Peña”

“Lo de bajas temperaturas siempre es muy lindo, lo he visto más de una vez. A los chicos también les gustó. La parte de óptica me gusta mucho porque en la escuela no tenemos la posibilidad de oscurecer ningún sector, con lo cual ver todo el tema de la formación de imágenes y todo lo que se puede hacer en un ambiente oscuro está bueno. Venimos todos los años a la Semana de la Física, también a la de la Química. Los chicos se quedan muy enganchados. Hace un ratito estábamos charlando y ellos me decían: “Venir a estudiar acá da ganas. En la escuela no tanto, pero acá sí”. Yo creo que los predispone mejor para seguir estudiando cuando terminen el colegio. Me parece que a partir de la Semana de la Física, muchos empiezan a ver la ciencia de otra forma”.

Organizadores:

Guillermo Mattei - coordinador general de la Semana de la Física

“Para las y los docentes visitantes, tanto las presentaciones en el Aula Magna como las usuales demostraciones de experimentos clásicos suelen funcionar como inspiración para eventuales trabajos áulicos pero sus estudiantes los disfrutaban, no tanto en relación al contexto escolar, sino en novedosa clave cultural. Este año contamos, adicionalmente, con los experimentos de fluidos geofísicos del Tallex (DCAyO) y con una cocina solar de la CNEA. Como sucede desde hace varios años ya, nunca deja de sorprender la pasión con la que las y los colaboradores estudiantes del DF asumen su tarea popularizadora”.



Semana de la Física

Humo en el Jardín Maternal

Hace pocos días la Secretaría de Hábitat advirtió en un mail a la comunidad de Exactas de una problemática que involucra a los fumadores y a la población infantil de Pabellón 2. Si bien el Consejo Directivo estableció que la Facultad es una institución libre de humo (Res. N° 3091/09), ocurre que en muchas oportunidades las personas se dirigen al ingreso del Pabellón para fumar y eligen el sector de delante del Jardín para encender un cigarrillo.

“Es particularmente grave fumar en las cercanías del Jardín Maternal ya que el humo ingresa a través de las ventanas de las salas/aulas donde se encuentran los niños. Recientemente se ha colocado

cartelería específica en esa zona indicando la prohibición de fumar en ese sector”, indican desde Hábitat y solicitan “la colaboración de toda la comunidad para lograr hacer cumplir la normativa de edificio libre de humo”.

Vale recordar que la prohibición de fumar alcanza la totalidad de los espacios de todos los edificios de la Facultad. No existe dentro de los edificios ningún espacio habilitado para fumar. Escaleras de emergencia, baños, pasillos, etc. también son parte de la Facultad. La prohibición alcanza también los ambientes descubiertos cercanos a los accesos a los edificios y las bocas de ventilación.



Nueva charla g(x)

Este viernes 8 de setiembre a las 17.00, en el Salón Roberto Arlt, planta baja del Pabellón II, se llevará a cabo una nueva Charla g(x), organizada por el Área de Graduados de la Secretaría de Extensión, Cultura Científica y Bienestar (SECCB) de la Facultad. Estas charlas pretenden acercar a nuestros estudiantes y docentes, las experiencias profesionales de graduadas y graduados que transitaron por un camino diferente al del investigador científico tradicional.

En esta oportunidad la charla estará a cargo de la bióloga de Exactas Ana Carolina Zelznan. Ella realizó su tesis de licenciatura en comportamiento de insectos. Fue docente del Departamento de Ecología, Genética y Evolución de la Facultad y, actualmente, da clases en la Facultad de Psicología de la UBA. Además, es encargada del bioterio de insectos del criadero Grillos Capos, uno de los mayores productores de alimento vivo a nivel comercial en Argentina. También realiza tareas de consultoría y divulgación en cría de insectos.

Los organizadores invitan a todos los interesados a que se acerquen para conocer los desafíos que implicaron la búsqueda de su camino profesional, cómo fue que lo desarrolló, quienes la inspiraron, y qué ideas surgieron a partir de su experiencia.

El facebook oficial de la actividad es: <https://www.facebook.com/graduadosexactas>

UBANEX 10

Se encuentra abierta hasta el 18 de octubre, la décima convocatoria del Programa de Subsidios para proyectos de extensión universitaria “UBANEX”. Esta nueva edición “UBANEX/CENTENARIO DE LA REFORMA EDUCATIVA” financiará hasta 75 mil pesos para aquellos proyectos que hayan sido seleccionados durante las 3 ediciones anteriores de UBANEX; y hasta 50 mil pesos para los proyectos que no cumplan el requisito anterior.

Los proyectos que deseen intervenir deberán involucrar la participación de al menos 15 estudiantes universitarios, de los cuales 8 deben pertenecer a la unidad académica a través de la cual se lo presenta.

Deben ser claramente proyectos de extensión. Pueden estar vigentes o ser propuestas de nuevas intervenciones. Deberán tener una duración de un año, contado a partir de la fecha de la resolución de Consejo Superior de aprobación de los proyectos que serán subsidiados, con excepción de los proyectos que hayan sido seleccionados en los 3 años consecutivos anteriores que tendrán una extensión de dos años.

Se aprobarán 6 iniciativas UBANEX por facultad. Se priorizarán aquellas que demuestren una amplia capacidad de multiplicación de participación de los estudiantes. Los proyectos deberán presentarse en la Secretaría de Extensión, Cultura Científica y Bienestar de Exactas hasta el 18 de octubre a las 16.00.

El Programa UBANEX dependiente de la Secretaría de Extensión Universitaria y Bienestar Estudiantil de la Universidad de Buenos Aires, tiene como objetivos: fortalecer las políticas de extensión hacia el interior de la Universidad; lograr la articulación entre diversos proyectos y programas, unificando esfuerzos y compartiendo experiencias y datos para evitar la dispersión de recursos; jerarquizar la tarea docente en el marco de las acciones de extensión universitaria; propiciar un alto nivel de participación de estudiantes, fomentando además la interdisciplinariedad.

Más información sobre los requisitos de la convocatoria <http://bit.ly/UBANEX>

CHARLA

Coloquios de Física

El jueves 14 de septiembre, a las 14.00, se ofrecerá el coloquio "Mediciones oceano-gráficas en el Atlántico Sudoccidental y su relación con el clima", a cargo de Martín Saraceno, DCAO-CIMA. En el aula Seminario, 2do. piso del Pabellón 1.

CONGRESO

XI Congreso Latinoamericano de Geofísica Espacial

La Asociación Latinoamericana de Geofísica Espacial, ALAGE, organiza el XI Congreso Latinoamericano de Geofísica Espacial, COLAGE, en Buenos Aires, del 16 al 20 de abril de 2018.

Inscripción: del 1ro. de octubre al 1ro. de noviembre. <http://www.iafe.uba.ar/colage11/>

CONVOCATORIAS

Programa ESCALA Docente de la AUGM

Se encuentra abierta la convocatoria 2018 para el Programa ESCALA Docente de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM) destinado a la movilidad de docentes e investigadores entre las Universidades del Grupo.

Están disponibles 22 plazas para toda la UBA en universidades de Brasil, Chile, Paraguay y Uruguay.

Cierre de presentaciones: martes 7 de noviembre en la Subsecretaría de Relaciones Interinstitucionales de la FCEyN.

<http://exactas.uba.ar/movilidad-internacional/>
E-mail: secdri@de.fcen.uba.ar

Programa de becas UBAINT

Se encuentra abierta la convocatoria para el Programa de becas UBAINT para la movilidad académica internacional de docentes de la UBA.

La UBA brindará a sus docentes una única ayuda económica para el pago del pasaje ida y vuelta en clase económica a las universidades de destino.

Entrega de las postulaciones ante la Subsecretaría de Relaciones Interinstitucionales de la Facultad: 17 de octubre.

<http://exactas.uba.ar/movilidad-internacional/>
<http://convenios.rec.uba.ar/>

Para más información:

secdri@de.fcen.uba.ar

Estadias de corta duración en el exterior

Del 25 de septiembre al 6 de octubre estará abierta la inscripción al concurso para financiar estadias de corta duración en el exterior a investigadores en formación de esta Universidad.

Destinatarios: Maestrandos y doctorandos con beca de investigación UBACYT o cargo auxiliar docente dedicación semiexclusiva o exclusiva en esta Universidad con un avance de al menos el 50% de su programa de estudios de posgrado. <http://exactas.uba.ar/subsidios/>

Becas UAM

La Universidad Autónoma de Madrid y la UBA, con el apoyo de Santander Universidades, ofrecen dos becas para estudiantes argentinos de posgrado para la realización de una estancia académica de cinco meses en el marco de los másteres ofrecidos por la UAM.

La fecha límite para esta presentación es el martes 26 de septiembre en la Subsecretaría de Relaciones Internacionales de la Facultad.

Consultas: secdri@de.fcen.uba.ar

UBANEX

La Secretaría de Extensión, Cultura Científica y Bienestar informa que se encuentra abierta hasta el 18 de octubre, la décima convocatoria del

Programa de Subsidios para proyectos de extensión universitaria "UBANEX". <http://cor.to/ubanex>

POSGRADO

Comunicación Pública de la Ciencia y la Tecnología

Está abierta la preinscripción para cursar en 2018 el posgrado en Comunicación Pública de la Ciencia y la Tecnología de la UBA, desarrollada por la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, junto con la de Filosofía y Letras y la de Ciencias Sociales.

Esta oferta académica, de un año de duración, está orientada a formar profesionales que puedan desempeñarse en los medios de comunicación masiva así como en organismos de gestión pública e instituciones científicas y académicas, operando como articuladores entre la estructura científica y la sociedad.

La Carrera está destinada a graduados universitarios y egresados de estudios de nivel superior no universitario. Vacantes limitadas.

Preinscripción: <http://comunicacion.exactas.uba.ar/carrera.especializacion>.

Más información:

divulgacion@de.fcen.uba.ar

HIGIENE Y SEGURIDAD

El Servicio de Higiene y Seguridad organiza las siguientes actividades:

Jueves 14 de septiembre

- 10.00 hs.: Capacitación sobre "Riesgos en manipulación de sustancias químicas y agentes biológicos".
- 11.30 hs.: Proyección de videos "Cómo actuar en caso de emergencia o evacuación", y "Normas de seguridad en laboratorios".

En el aula 7 del Pabellón II.

Martes 19 de septiembre

- 10.30 hs.: Taller "Actuación en caso de derrames de sustancias químicas o biológicas". Inscripción: <http://cor.to/derrames>

Inscripción: Oficina del Servicio de Higiene y Seguridad, int. 275, IP 58173.

BIBLIOTECA

La Hora del Cuento en Exactas

La Biblioteca Central de la Facultad invita a este espacio que se desarrolla los viernes a las 18.00.

- 29 de septiembre: Nicolás Mirkin (DF). "Las partículas elementales" (ficción), de Michel Houellebecq.
- 6 de octubre: Alicia Massarini (graduada). "Trayectorias de vida: biología, libertad y determinismo", de Steven Rose.
- 20 de octubre: Cecilia Acevedo (CEFIEC). "Desarrollo histórico de los procesos cognitivos", de Aleksandr Luria.
- 3 de noviembre: Ignacio Soto (EGE). "Evolución en 4 dimensiones", de Eva Jablonka.
- En la Biblioteca Central, 1er. piso del Pabellón II.

Los interesados en participar como lectores, pueden hacer llegar tu propuesta a: horadelcuento@bl.fcen.uba.ar

PREMIO

11ra. edición del Premio UBA

La UBA convoca al "Premio UBA a la divulgación de contenidos educativos en medios periodísticos nacionales".

Los interesados podrán enviar el material hasta el 30 de septiembre, de 10.00 a 19.00, a Viamonte 430, 2do. piso, Of. 21, Buenos Aires.

Informes: 5285-5114.

E-mail: comunicacion@rec.uba.ar

Grupo de Pronóstico del DCAO

MARTES 12

7°C
19°C



Frío en la mañana. Fresco a algo templado hacia la tarde.

MIÉRCOLES 13

9°C
19°C



Frío en la mañana. Fresco a templado en la tarde.

JUEVES 14

10°C
20°C



Fresco a templado. Nubosidad en disminución a variable.

VIERNES 15

8°C
17°C



Frío a algo templado con descenso de temperatura.